

Arbeidsplan for 10.klasse uke 37

FAG	Lærestoff:	Begrep	Prøver/innlevering:	Lekser
No	<p>Vi jobber med informative tekster frem til høstferien.</p> <p>Vi jobber med nynorsk og artikler.</p>	Informative tekster	Vi skriver en kort nynorskttekst på onsdag	Innen onsdag: Les den utdelte teksten om hvorfor vi har nynorsk, og streke under alle ordene som har en annen skrivemåte på nynorsk enn på bokmål
Mat	Pga sosial dag tirsdag gjennomgår vi nytt stoff på onsdag i den halvtimen vi har da.	Prosent av et tall Prosent-desi maltall-brøk		Lekse til torsdag er å jobbe ca 30 minutter videre med de oppgavene jeg legger ut på Campus.
Eng	<p>In the theme “Leading and following” are we exploring “Fashion and trends”</p> <p><i>Remember to look at Deep Dive in the “Leading and following” page on SkolenMin</i></p>	Fashion Commercial Appealing	Deep Dive leveres inn fredag uke 39	
Samf	Oppdrag - Bærekraftig framtid. Ta å sjekk om du nå kan svare på alle oppgavene som er gitt i google klasserom.	Bærekraft de tre dimmensjoner av bærekraft	Uke 38	Innlevering
Natur	Vi jobber videre med teknologibegrepet på torsdag.		Oppgaver på skolenmin.cdu	Ingen lekse denne uka.
KRLE	<p>Liv og død</p> <p>Vi arbeider med skolenmin.cdu.</p> <p>Jeg har delt noen oppgaver med dere.</p> <p>Vi tar en sjekk i morgen.</p>	Passiv og aktiv dødshjelp	Uke 39	Innlevering
Tysk	Vi jobber med ting vi har gjort, altså presens perfektum på tysk. Både skriftlig og muntlig.	Verbstamme sterke og svake verb	Gloseprøve fredag uke 38	<p>Les og oversett teksten du fikk utdelt i timen på fredag. Du skal øve godt på ett av avsnittene. Dette skal du lese høyt i timen på fredag.</p> <p>Repeter for deg selv hva som er huskeregelen ved verb i presens perfektum. Skriv ned minst 5 eksempler z.b. ich spiele Handball- Ich habe Handball gespielt.</p>
Eng. ford.				
Gym				

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag				
0830-0900	KRLE	Matte	Engelsk	Matte	Norsk				
0930-0930	Kroppsøvning								
0930-1000									
1000-1015	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt				
1015-1045	Norsk	Naturfag	Norsk	Naturfag	Samfunnsfag				
1045-1115									
1115-1130	Spising	Spising	Spising	Spising	Spising				
1130-1150	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt				
1150-1220	Samfunnsfag	Engelsk	Matte	KRLE	Tysk Engelsk fordypning Arbeidslivsfag				
1220-1250	Valgfag								
1250-1300	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Tysk Engelsk fordypning Arbeidslivsfag				
1300-1330	Valgfag	Samfunnsfag							
1330-1400									
1400-1405	Kroppsøvning	Friminutt	Kunst og håndverk	Friminutt	Kunst og håndverk				
1405-1435									
1435-1505									

Nynorsk

Nynorsk er eitt av dei to norske skriftspråka. Det andre er bokmål. Det nynorske skriftspråket vart utforma på 1800-talet av språkforskaren Ivar Aasen på grunnlag av dei norske dialektane. Nynorsk blir brukt av omtrent ti prosent av dei som skriv norsk i Noreg.

Årsaka til at det finst to norske skriftspråk, er unionstida mellom Noreg og Danmark (1537–1814). I denne perioden var dansk skriftspråket i Noreg. Etter lausrivinga frå Danmark var det store diskusjonar i Noreg om korleis norsk skulle skrivast. Somme ville fornorske det danske skriftspråket gradvis. Dette vart grunnlaget for bokmål. Andre ville konstruere eit nytt skriftspråk basert på dei norske dialektane. Den som tok til med eit slikt prosjekt i praksis, var Ivar Aasen.

Den mest avgjerande delen av prosjektet til Aasen var å få ut ein felles overgripande skriftnormal basert på alle dialektane. Det første utkastet til ein slik normal la han fram i boka *Prøver af Landsmaalet i Norge* i 1853. Med Landsmaal meinte han eit mål for heile landet, ikkje for enkelte landsdelar eller distrikt. Dette var det vanlegaste namnet på målforma fram til 1929. Da vedtok Stortinget at det offisielle namnet på målforma skulle vere nynorsk.

Nynorsk ekspanderte i heile den første delen av 1900-talet, både politisk, i skulen og i litteraturen og kulturen. Ikkje minst kyrkja vart ein viktig arena for nynorsk, ho var blant dei første institusjonane som opna for bruk av nynorsk.

Etter andre verdskriga skjedde det eit skifte, og det kom ein tilbakegang for nynorsk. Ein viktig faktor var sentraliseringa av busetnadsstrukturen som gjorde at mange grendeskular der nynorsk var hovudmål vart slått saman med byskulane i området, som brukte bokmål.

I dag står nynorsk sterkest på Vestlandet og tilgrensande område, i det som ofte kallast «det nynorske kjerneområdet». Det blir òg nytta i det nasjonale kulturlivet, i massemedia og i statsforvaltninga jamsides bokmål, men i mindre omfang.

Forholdet mellom bokmål og nynorsk har vore eit av dei store politiske stridsspørsmåla i Noreg heilt frå slutten av 1800-talet.

Kilde:

store norske leksikon <https://snl.no/nynorsk> hentet 02.09.2024